

## ¡Vamos por SLED juntos!

### {RCES 4to grado Tabla de Elección para un Día de Nieve}

En el caso de que la escuela se cancele debido a mal clima, los estudiantes serán responsables de completar el trabajo desde casa para excusar los días escolares perdidos. Un padre/guardian debe firmar y fechar cada actividad que se complete. El formulario debe devolverse el primer día que se reanuda la escuela. Si las tareas requeridas no se completan en casa en los días escolares cancelados, los estudiantes serán responsables de completar y enviar las tareas dentro de los cinco días después de regresar a la escuela, lo que debe hacerse antes/después del horario escolar o en casa. Estas tareas son obligatorias y serán calificadas. Si el trabajo no se completa en el período de 5 días, el estudiante recibirá un cero y una ausencia injustificada.

**Instrucciones: Comenzando el primer día, elija una actividad para completar CADA DÍA que la escuela se cancela. (Ej: 1 día = 1 actividad, 2 días = 2 actividades, etc.) El trabajo del estudiante no debe exceder las dos horas. Toda la información y los recursos se publican en Google Classroom, donde también se enviarán. Las fotos del trabajo escrito se pueden cargar o enviar por correo electrónico como documentación si es necesario.**

<p style="text-align: center;"><u>S</u></p> <p>"¿Deberían ser tan divertidos las ciencias sociales y las ciencias?!?"</p>	<p>¿Cómo crees que la nieve habría afectado a los soldados en la Guerra Revolucionaria? Escriba un informe de un párrafo que explique cómo el clima habría cambiado las características físicas de la tierra y cómo eso podría haber ayudado o no ayudar a los americanos y británicos. Luego cree una ilustración en papel o digital O un modelo para mostrar cómo pudo haber sido la tierra durante este evento. <i>Contenido: S, L, E (temperatura), D (lea para investigar y editar su trabajo)</i></p>	<p>Cree un asistente visual para explicar los estados de materia de precipitación. ¿Qué estado de la materia es la nieve? ¿Qué estados de la materia pasa las precipitaciones antes de convertirse en nieve? Diviértete haciendo un video, una presentación de powerpoint, escribiendo un artículo o creando un modelo. <i>Contenido: S, L, E (cambios de temperatura), D (lea para investigar si es necesario, lea para editar su trabajo)</i></p>	<p>¡Ayuda! ¡No puedo ver el cielo! ¿Se ha ido este sol? ¿Las estrellas siguen ahí? Cree una ilustración o modelo preciso y colorido del sistema solar. Puede optar por usar Google Slides u otro método electrónico. <i>Contenido: S, L, E (distancia del Sol), D (lea para investigar, leer para editar)</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>L</u></p> <p>"¡Mira todas las formas en que usas el lenguaje oral y escrito!"</p>	<p>Sea un autor escribiendo una historia de ficción (ficticia) o de no ficción (verdadera) sobre su día de nieve. Comience con un gancho para hacer que su historia sea interesante. Incluya al menos tres eventos Y describa cada evento usando adjetivos y adverbios. Cierra tu historia con una buena oración final. Use oraciones completas con sujetos y predicados. Luego, enumere cinco palabras para cada parte del discurso que utilizó en su historia: sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios. <i>Contenido: S (clima), L, E (incluye números en tu historia), D (lea para editar)</i></p>	<p>Haga una pieza de "como hacer" o receta de escritura invernal con instrucciones e incluya imágenes/dibujos para ilustrar los pasos. ¡Se incluyen algunas ideas o puede crear las suyas propias! Cómo-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hacer chocolate caliente</li> <li>• construir un muñeco de nieve</li> <li>• vestirse para jugar en la nieve</li> <li>• usar el trineo de manera seguro si lo compro en la tienda o si lo hicistes en casa</li> <li>• hacer crema de nieve</li> </ul> <p><i>Contenido: S (estados de la materia), L, E (mediciones), D (lea para editar)</i></p>	<p>¡Mira una película favorita con un final que no esperabas! Encienda los subtítulos y lea el guión. Algunos televisores tienen esta opción, o puede ver un programa aprobado por un adulto en línea/ a través de una aplicación que tiene subtítulos . Si no puedes encontrar un programa con esta función, icrea el tuyo propio! ¡Elija una sección del programa y escriba el guión usted mismo! <i>Contenido: S (tecnología), L, E (números en el programa), D (lea, leer para editar)</i></p>

<p style="text-align: center;"><b><u>E</u></b></p> <p>"Explora las matemáticas en tu mundo cada día".</p>	<p>Ayude a un miembro de la familia a preparar una merienda, comida o postre. Elija al menos una receta o alimento. Sigue las instrucciones / pasos. Haga una lista de todos los números (incluidas las fracciones) que usa. Luego escribe sobre las diferentes operaciones que usaste. Incluya todas las operaciones (sumar, restar, multiplicar, dividir) incluso si se aplica a comer su creación o desear que pueda multiplicar para hacer más (si es súper rico).</p> <p><i>Contenido: S (oferta / demanda), L (escritura), E, D (lectura, lectura para editar)</i></p>	<p>Limpie su cuarto (o un área de su hogar que sería útil para su familia). Registre datos sobre su trabajo. Usa los ejemplos para ayudarte. Escribe el nombre de la habitación como título. (Mi cuarto) Enumere lo que se necesita hacer para terminar su trabajo, y escriba una estimación de la cantidad de tiempo que cree que tomará terminar (1 hora o 60 minutos). Luego escriba la hora en que comienza (10:30 am) y termina (12:30 pm). {Los tiempos del ejemplo serían 2 horas o 120 minutos.} Calcule la cantidad de tiempo real escribiendo y resolviendo una oración numérica para mostrar la <b>diferencia</b> entre el tiempo real y el tiempo estimado. (Ejemplo: 120 minutos - 60 minutos = 60 minutos) SI le pagaran \$5 cada hora que trabajara, ¿cuánto dinero ganaría? (2 horas x \$5 = \$10) Haga los mismos cálculos para cualquier otra habitación que elija limpiar..</p> <p><i>Contenido: S (economía), L (escritura), E, D (leer para editar)</i></p>	<p>Sé un autor de matemáticas. Escribe y resuelve cinco oraciones numéricas o ecuaciones para cada operación. (Suma, resta, multiplicación y división). Luego escriba y resuelva un problema de una palabra para cada operación. Puede hacer esto usted mismo o pedirle a un adulto que lo ayude a hacer las oraciones numéricas. Primero debes resolver las ecuaciones por ti mismo. Luego, haga que un adulto verifique su trabajo y lo ayude con cualquier error.</p> <p><i>Contenido: S? L (escritura), E, D (leer para editar)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>D</u></b></p> <p>"¡Deja todo y lee!</p>	<p>Encuentre un lugar cómodo para pasar el tiempo leyendo un libro de la biblioteca o libros desde casa. Léale a un miembro de la familia o animal de peluche o léalo solo en una tienda de campaña con una linterna. Haga que un adulto escriba la cantidad de tiempo que pasa leyendo (todo de una vez o varias veces durante el día) y luego firme su nombre.</p> <p>Horas: _____</p> <p>Adulto: _____</p> <p><i>Contenido: S (tema del libro), L ?, E (tiempo, conceptos numéricos en el libro), D</i></p>	<p>Crea una prueba de Accelerated Reader para un libro que lees en casa. Escribe tres (o más) preguntas y cree cuatro opciones de respuesta, con solo una respuesta correcta (¡por supuesto!). Escríbalos tal como los ve en una prueba de AR ... ¡incluso puede dibujar cuadros alrededor de cada pregunta/ respuesta si lo desea! ¡Incluso puedes incluir la flor de crecimiento al final!</p> <p><i>Contenido: S ?, L (escritura), E (número de preguntas / opciones de respuesta), D (comprensión)</i></p>	<p>¡Informanos sobre tu libro favorito! Encuentre una caja de zapatos o algo similar (primero pida permiso a un adulto). Luego crea un diorama para mostrar los personajes y el escenario. ¡Puedes usar muñecas/juguetes o cortar papel/cartón y hacer tus propios accesorios!</p> <p><i>Contenido: S (geografía, características del terreno, contenido del libro), L (SLV), E (medición), D (comprensión)</i></p>